|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Документ подписан*  *с использованием*  *простой электронной*  *подписи для ЭИОС* | | | | | | | | | |  | Проректор по учебной работе и подготовке кадров высшей квалификации | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |  | А.Н. Бескопыльный | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | личная подпись | | | |  | инициалы, фамилия | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.07.2019 | | | | | | |  |  |
| Программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проектная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | | |  |  | **Организация строительства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Направление (спец.) | | | | |
|  | 08.04.01 Строительство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  | Профиль(спец.) | | | | | 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **магистр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Квалификация | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  | **3 ЗЕТ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | 108 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Виды контроля на курсах: | | | | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 2 | | | | | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | 0 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | 107,8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | | | **2** | | | | | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | | | | РП | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | | 0,2 | | 0,2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 107,8 | | | | 107,8 | | | | 107,8 | | 107,8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | | | | 108 | | | | 108 | | 108 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Документ подписан простой электронной подписью  ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  Уникальный программный ключ: a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составлена: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доцент | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | Кургин К.В. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Генеральный директор СРО АС "ЮгСевКавПроект" | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | Сеферов Г.Г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель проекта ФГУП-"СпортИн" | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | Демченко Д.Б. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проектная практика** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482) | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 08.04.01 Строительство | | | | | | | | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 10. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Одобрена на заседании кафедры | | | | | | | | | | | |
| **Организация строительства** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 14.06.2022 г. № 11  Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.  Зав. кафедрой Организация строительства | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Зеленцов Леонид Борисович | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заведующий выпускающей кафедры | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Зеленцов Леонид Борисович | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заведующий кафедрой "ВиВ", К.т.н., доцент, Бутко Д.А. | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Визирование для исполнения в очередном учебном году** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) 08.00.00 Техника и технологии строительства  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заведующий кафедрой "ВиВ", К.т.н., доцент, Бутко Д.А. | |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа по практике«Проектная практика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Протокол заседания кафедры «Организация строительства» от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Зеленцов Леонид Борисович | |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_ | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ** | | | | | | |
| 1.1 | | изучение основ педагогической и учебно-методической работы, приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической работы, применения компетенций в учебном процессе. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | Б2.В.02 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | |
| 2.1.1 | Высотные и большепролетные здания и сооружения | | | | | |
| 2.1.2 | Основы технологического предпринимательства | | | | | |
| 2.1.3 | Информационное моделирование зданий и сооружений | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП** | | | | | | |
| **УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта** | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | способы взаимодействия индивидов в группе | | | |
| Уровень 2 | | | методы взаимодействия индивидов в группе | | | |
| Уровень 3 | | | основные роли и способы взаимодействия индивидов в группе | | | |
| **Уметь:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать особенности взаимоотношений индивидов в группе | | | |
| Уровень 2 | | | сформулировать и направить деятельность индивидов группы на выполнение целей проекта | | | |
| Уровень 3 | | | анализировать особенности взаимоотношений и взаимодействия членов группы с учётом выполняемой деятельности | | | |
| **Владеть:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | уровнем знаний, позволяющим создавать эффективные проекты, модернизировать и корректировать их в процессе реализации на краткосрочную и долгосрочную перспективу | | | |
| Уровень 2 | | | технологиями организации командной работы и влияния на социально-психологические процессами в группе | | | |
| Уровень 3 | | | навыками социально-психологической диагностики группы, анализа групповых задач и условий работы группы | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **УК-3.3: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией** | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | принципы организации командной работы | | | |
| Уровень 2 | | | принципы распределения задач и контроля командной деятельности | | | |
| Уровень 3 | | | методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов группы | | | |
| **Уметь:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать особенности взаимоотношений и взаимодействия членов группы с учётом выполняемой деятельности | | | |
| Уровень 2 | | | адаптировать информацию для целей работы в зависимости от различных показателей | | | |
| Уровень 3 | | | организовывать работу команды для достижения совместного результата | | | |
| **Владеть:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | уровнем знаний, позволяющим создавать эффективные проекты, модернизировать и корректировать их в процессе реализации на краткосрочную и долгосрочную перспективу | | | |
| Уровень 2 | | | навыками социально-психологической диагностики группы, анализа групповых задач и условий работы группы | | | |
| Уровень 3 | | | навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности обще групповой деятельности и достижения результата | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1.4: Составление проекта заключения результатов экспертизы** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | |  | стр. 5 |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основные этапы подготовки и проведения экспертизы результатов проектной документации | | |
| Уровень 2 | основные нормативные документы по разработке раздела проектной документации | | |
| Уровень 3 | требуемый состав и содержание основных разделов проектной документации | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | находить недочеты и недоработки в проектной документации | | |
| Уровень 2 | представлять и обосновывать замечания при проведении экспертизы проектной документации с учетом требований установленных регламентов | | |
| Уровень 3 | Составлять и обосновывать экспертные вопросы-замечания | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | основными положениями «Рекомендации по составу и оформлению отчетной документации по результатам расчетов строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, представляемых на государственную экспертизу проектной документации» | | |
| Уровень 2 | навыками составления проекта заключения результатов экспертизы | | |
| Уровень 3 | знаниями о порядке прохождения государственной и не государственной экспертизы и соответствующие им требования | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-3.1: Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | способы выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения | | |
| Уровень 2 | методы выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование | | |
| Уровень 3 | способы выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | произвести выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения | | |
| Уровень 2 | произвести выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование | | |
| Уровень 3 | произвести выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | навыками выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения | | |
| Уровень 2 | навыками выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование | | |
| Уровень 3 | навыками выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-3.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | Основные положения СП и стандартов регламентирующих проектирование здания (сооружения) промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 2 | Основные положения СП «Нагрузки и воздействия», классификацию и сочетания нагрузок | | |
| Уровень 3 | Методы расчета строительных конструкций и оснований зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | Производить сбор и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 2 | Производить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 3 | Производить расчет строительных конструкций и оснований зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | Методикой сбора и анализа основных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, устанавливающих правила подготовки исходной информации для проектирования объектов промышленного | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | |  | стр. 6 |
|  | | и гражданского назначения строительства | | |
| Уровень 2 | | Методикой анализа технико-экономического обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 3 | | Навыками использования современных программных BIM-ориентированных программных комплексов при проектировании объектов промышленного и гражданского строительства | | |
|  |  |  |  |  |
| **ПК-3.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| Уровень 1 | | Основные положения СП и стандартов регламентирующих проектирование здания (сооружения) промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 2 | | Основные технико-экономические показатели проектируемого объекта промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 3 | | Требования к проектной документации по обеспечению безопасности, регламентируемые федеральным законом №384 | | |
| **Уметь:** | | | | |
| Уровень 1 | | Анализировать отчеты об инженерно-геодезических, инженерно-геологических и инженерно-экологических изысканиях | | |
| Уровень 2 | | Работать с техническими условиями на присоединение к сетям инженерно-технического обеспечения | | |
| Уровень 3 | | Обобщить сведения о заказчике и проектировщике, об основании на проектирование, участке строительства и источниках финансирования. | | |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | Навыками составить краткое описание объекта промышленного и гражданского строительства с указанием его основных показателей или потребительских качеств, которые необходимо получить в процессе проектирования. | | |
| Уровень 2 | | Способностью оценить условия производства работ и усложняющие факторы, например стесненные условия и т.п.; | | |
| Уровень 3 | | Навыками разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ГОиЧС) | | |
|  |  |  |  |  |
| **ПК-3.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| Уровень 1 | | Нормативные требования к проектированию зданий | | |
| Уровень 2 | | Способы выявления и интерпретации социального заказа | | |
| Уровень 3 | | Общие социальные, эстетические, эргономические концепции градостроения | | |
| **Уметь:** | | | | |
| Уровень 1 | | Выразить замысел средствами графического и макетного моделирования | | |
| Уровень 2 | | Презентовать архитектурное решение | | |
| Уровень 3 | | Выбрать оптимальную конструктивную систему объекта и наиболее эффективные материалы | | |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | Способами и средствами презентации и защиты архитектурного решения | | |
| Уровень 2 | | Методикой проектирования объектов промышленного и гражданского строительства | | |
| Уровень 3 | | Методикой расчёта несущего остова объектов промышленного и гражданского строительства с использованием современных программных комплексов | | |
|  |  |  |  |  |
| **Планирумые результаты обучения** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | - новейшие достижения строительной науки, техники и технологии, отечественный и зарубежный опыт проводимых исследований и разработок; | | | |
| 3.1.2 | - возможности математического аппарата при решении теоретических и прикладных задач в строительстве; | | | |
| 3.1.3 | - методы автоматизации исследовательских работ, современные программные продукты для расчёта строительных конструкций зданий и сооружений, а также основные положения современного законодательства в области строительства. | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | |
| 3.2.1 | - разрабатывать инновационные конструкции и системы, в том числе с использованием современных научных достижений; | | | |
| 3.2.2 | - проводить технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.2.3 | - проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - ставить и проводить эксперименты, обработку и анализ результатов; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | - представлять результаты выполненных работ, организовывать внедрение результатов исследований и практических разработок. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - планирования научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - использования имеющегося лабораторного оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Самостоятельная работа** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Разработка плана работы по формированию умений и навыков деятельности в соответствии с содержанием профессиональных компетенций по специальности обучения /Ср/ | 2 | | 12 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.2 | | Разработка плана практических занятий в соответствии с программой практики /Ср/ | 2 | | 16 | УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.3 | | Изучение правил эксплуатации имеющегося учебно-лабораторного оборудования кафедры для проведении научной деятельности.  /Ср/ | 2 | | 12 | ПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.4 | | Сбор, анализ и систематизация достижений строительной науки, техники и технологий, отечественного и зарубежного опыта по теме проводимых исследований /Ср/ | 2 | | 16 | ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.5 | | Проведение патентного поиска по теме исследования /Ср/ | 2 | | 16 | ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.6 | | Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных, требований к оформлению научно- технической документации. /Ср/ | 2 | | 16 | УК-3.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.7 | | Анализ процесса и результата собственной практической деятельности. /Ср/ | 2 | | 8 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.8 | | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 2 | | 11,8 | ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. ИКР** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Сдача зачета с оценкой /ИКР/ | 2 | | 0,2 | ПК-3.1 ПК- 3.4 ПК-1.4 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э2 Э4 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx |  | стр. 8 |
| **для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | |
| 1) Организационно-правовая форма образовательного учреждения  2) Типы образовательных учреждений, формы получения образования  3) Стратегические и тактические цели образовательного учреждения.  4) Порядок приема абитуриентов.  5) Порядок и основания для отчисления обучающихся. Данные по отчислению обучающихся и анализ причин отчисления.  6) Режим занятий обучающихся.  7) Формы и порядок проведения аттестации обучающихся. Система мониторинга качества образовательной и воспитательной деятельности, применяемая в образовательном учреждении.  8) Учебно-методическая база образовательного учреждения (общее описание оснащенности учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, средствами информатизации, проблема обновления учебно-методической и материальной базой образовательного учреждения).  9) Качественные характеристики педагогического состава по профильной учебной дисциплине (количество, структура (категории), средний возраст, обеспеченность процесса обучения педагогическими кадрами). Качественные характеристики педагогического состава по профильным учебным дисциплинам.  10) Система взаимоотношений с родителями обучающихся или лица-ми, их представляющими. Анализ проблем во взаимоотношениях между этими участниками педагогического процесса и образовательным учреждением.  11) Наличие системы самоуправления в образовательном учреждении со стороны обучающихся, ее характеристики, оценка эффективности.  12) Нормативная и проектно-технологическая документация по строи-тельному производству.  13) Что понимается под рабочим планом и программой проведения научных исследований?  14) Что понимается под методами исследования?  15) Что понимается под инструментами проведения научных исследований?  16) Что такое научная новизна исследования?  17) Что такое практическая значимость исследования?  18) Какие методические инструменты могут быть использованы при проведении исследования?  19) Какие способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации были использованы в работе?  20) Описание научно-исследовательских задач решаемых в подразделении организации, где магистрант проходит практику.  21) Правила внутреннего распорядка ВУЗа  22) Методика проведения и обработка результатов эксперимента. Краткие сведения о математическом аппарате, используемом при обработке экспериментальных данных.  23) Состав нормативно-проектной документации;  24) Основная цель педагогической практики, ее содержание  25) Какие средства применяются преподавателями для формирования интереса к изучаемому материалу и процессу мышления?  26) Происходит ли в процессе проведения занятий выделение главного в содержании изучаемого материала?  27) Используется ли на занятиях установление связей между изучаемым материалом и личным опытом учащихся?  28) Какую помощь преподаватель оказывает студентам при выполнении ими учебных заданий?  29) Какими средствами преподаватель стимулирует самостоятельную мыслительную деятельность студентов на занятии?  30) Оценка специальных задач (соблюдались ли общие для общеобразовательного учреждения требования к оценке качества знаний, ведению конспектов, культуре речи обучающихся? Обеспечивались ли междисциплинарные связи, индивидуальный подход к обучающимся и др.?)  31) Оценка гигиенических условий занятий (достаточна ли освещенность аудитории? Соответствует ли мебель росту и возрасту обучающихся? Какое место в расписании занятий заняло данное занятие (начало учебного дня, середина, конец, после занятий, требующих активного движения обучающихся и др.), как это отразилось на ходе занятия? Как про-шла перемена перед занятием? Были ли опоздавшие после звонка?)  32) Организация материала для заучивания: дозировка по объему, распределение во времени, структурирование материала, языковое оформление  33) Как организуется повторение на занятиях? Насколько это педагогически оправдано и эффективно?  34) Цель и задачи учебного занятия, постановка цели работы перед обучающимися.  35) Принципы обучения, реализуемые на учебном занятии (в отборе содержания, организационных методов, средств и организационных форм, обучения).  36) Содержание изучаемого учебного материала, его соответствие программе и логике; использование междисциплинарных связей при изучении темы.  37) Типы занятий (изучения нового учебного материала, формирование умений и навыков, комбинированный занятие, проверка и оценка знаний, обобщающе-повторительное).  38) Структура занятия (в соответствии с содержанием учебного мате-риала и познавательными возможностями обучающегося), организационные формы учебной работы обучающихся, их обоснование.  39) Анализ применяемых методов и методических приемов обучения, их соответствие педагогическим задачам и уровню познавательных возможностей обучающихся.  40) Эффективность применения наглядных пособий при проведении занятий (подбор, насыщенность, дидактическая ценность, методика их демонстрации).  41) Принципы оценки результатов занятий (достигнуты ли поставленные цели, выполнен ли намеченный план, оценка методического уровня, объём и качество знаний обучающихся).  42) Принципы формирования выводов по результатам занятий (оценка воспитательной, образовательной и развивающей роли занятия), формулирование предложений по совершенствованию методики проведения занятия. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
| 43) Воспитательные мероприятия в процессе учебных занятий  44) Что нового внесло занятие в развитие речи обучающихся?  45) Работа со студентами, имеющими пропуски в занятиях  46) Формирование инженерного мышления в процессе обучения  47) Обучающая деятельность педагога и учебная деятельность обучающихся, самообразовательная деятельность учащихся  48) Методы представления учебного материала обучающимся  49) Правила подготовки преподавателем учебного занятия (конспект, приемы организации учащихся и т.п.)  50) Оценка учебной работы обучающихся на занятии. | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | |
| Отчет о прохождении учебной практики «Практика Проектная» | | | | | | |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** | | | | | | |
| прилагается. | | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | |
| 1.Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов» (КУРС) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) и является обязательной. Текущий контроль: собеседование с руководителем, устные отчеты о ходе выполнения задания по практике. Для организации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.  2.Зачёт с оценкой. Оценка сформированности компетенций проводится по зачётным билетам. Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно». | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.1 | Жуков, Г. Н., Матросов, П. Г. | Общая и профессиональная педагогика: учебник | | М.: Альфа-М, 2013 | ЭБС | |
| Л1.2 | Симонов В. П. | Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие | | М.: Вуз. учеб., 2015 | ЭБС | |
| Л1.3 | Шарипов, Ф. В. | Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие | | М.: Логос, 2012 | ЭБС | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.1 | Найниш, Л. А, Люсев, В. Н. | Инженерная педагогика: Научно-методическое пособие: учебное пособие | | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 | ЭБС | |
| Л2.2 | Столяренко, А.М. | Общая педагогика: учебное пособие | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС | |
| Л2.3 | Шарипов, Ф.В. | Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие | | Москва: Логос, 2012 | ЭБС | |
| Л2.4 | Околелов Олег Петрович | Педагогика высшей школы: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 | ЭБС | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 | Болотова, М.И., Москалева, Ю.А. | Педагогика (семинарские занятия): учебно- методическое пособие | | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, Детство, 2014 | ЭБС | |
| Л3.2 | Кручинин, В.А., Комарова, Н.Ф. | Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: учебно-методическое пособие | | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 080401АМЗПГС6\_118пгс\_2-22.plx | | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.3 | Кручинин, В.А., Комарова, Н.Ф. | | Психология и педагогика высшей школы. Часть II: учебно-методическое пособие | | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Педагогика и психология высшей школы | | | | | | |
| Э2 | Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров | | | | | | |
| Э3 | Педагогика. | | | | | | |
| Э4 | Педагогика | | | | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | Mathworks (в составе: MATLAB (MathWorks SMS- Software Maintenance Service), Simulink, Control System Toolbox, Neural Network Toolbox, Fuzzy Logic Toolbox, Optimization Toolbox, Partial Differential Equation Toolbox, Signal Processing Toolbox, Simscape Multibody, Simscape, Symbolic Math Toolbox, Statistics and Machine Learning Toolbox, System Identification Toolbox | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.2 | | Справочная система Техэксперт http://www.consultant.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.3 | | Информационно-образовательная программа Росметод http://www.rosmetod.ru/ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | | | | | | | |
| 7.1 | | Мультимедийный проектор 1 | | | | | |
| 7.2 | | Ноутбук 1 | | | | | |
| 7.3 | | Тестовые вопросы, выполненные в виде презентации 1 | | | | | |
| 7.4 | | Стол демонстрационный 1 | | | | | |
| 7.5 | | Стол преподавателя 1 | | | | | |
| 7.6 | | Стол аудиторный двухместный из металлопрофиля с покрытием из шпона 25 | | | | | |
| 7.7 | | Стулья аудиторные 50 | | | | | |
| 7.8 | | Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом или фломастером (1000х750 мм) 1 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | |
| Педагогическая практика: методические указания по проведению практик для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» по профессионально-образовательной программе "Теория и проектирование зданий и сооружений" /Маилян Д.Р. Ростов-на-Дону: Рос. гос. строит. ун-т, 2015. 19 с. | | | | | | | |